

ПЕДАГОГІЧНИЙ РОЗДІЛ

УДК 377.6+616.314-77+616.314-76

DOI <https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.2.31>**Z.R. Ozhogan,**

*Doctor of Medical Sciences, Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, ozhzinoviy@gmail.com*

O.I. Bulbuk,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, obulbuk@ifnmu.edu.ua*

L.V. Mizyuk,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, lmizyuk@ifnmu.edu.ua*

Y.I. Sukhorebsky,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, ysukhorebsky@ifnmu.edu.ua*

V.Z. Obidnyak,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, hkimak@ifnmu.edu.ua*

G.B. Kimak,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, hkimak@ifnmu.edu.ua*

A.V. Biben,

*Candidate of Medical Sciences, Assistant,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, abiben@ifnmu.edu.ua*

O.V. Shutak,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, oshutak@ifnmu.edu.ua*

V.S. Dombrovych,

*Assistant,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, vdombrovych@ifnmu.edu.ua*

Yu.V. Klymiuk,

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Orthopedic Dentistry,
Ivano-Frankivsk National Medical University,
2 Nalytska street, Ivano-Frankivsk, Ukraine, postal code
76000, yklymiuk@ifnmu.edu.ua*

FEATURES OF CONDUCTING PRACTICE FOR DENTAL STUDENTS IN MODERN REALITIES

*An integral and important component of the training of dental students as future specialists is the implementation of industrial practice. It is characteristic that during this period students must apply the acquired theoretical knowledge during direct work with patients in a real clinical environment. The main task of practical training is to form and consolidate professional skills necessary for independent medical practice. Namely: the ability to establish psychological and linguistic contact with patients, to correctly build relationships with patients in the process of a doctor's activity (doctor-patient), and to improve the skills of mastering basic dental manipulations. **The purpose of the research** is to study the maximum opportunities for students to acquire professional skills during industrial practice and the ways of its organizations taking into account the latest teaching methods.*

Materials and methods. The Department of Orthopedic Dentistry of Ivano-Frankivsk National Medical University implements the educational program "Industrial Medical Practice" aimed at students acquiring integral, general and professional competencies for the future provision of quality dental services. **The results of the study.** They indicate necessity conducting industrial medical practice for dental students using the latest tools and approaches related to the constant development of modern technologies in the field of dentistry. **Conclusions.**

The presented study indicates the need for industrial medical practice for students, which allows them to obtain professional specialists in the field of dentistry and improves their clinical activities by forming both professional and communicative skills.

Key words: industrial medical practice, medical education, dental students, orthopedic dentistry, modern technologies.

З.Р. Ожоган,

доктор медичних наук, професор,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, ozhzinoviy@gmail.com

О.І. Бульбук,

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, obulbuk@ifntm.edu.ua

Л.В. Мізюк,

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, lmizyuk@ifntm.edu.ua

Ю.І. Сухоребський,

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, yuskhorebskyu@ifntm.edu.ua

В.З. Обідняк,

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, 76000 hkimak@ifntm.edu.ua

Г.Б. Кімак,

кандидат медичних наук, доцент
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, hkimak@ifntm.edu.ua

А.В. Бібен,

кандидат медичних наук, асистент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, abiben@ifntm.edu.ua

О.В. Шутак

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, oshutak@ifntm.edu.ua

В.С. Домбрович,

асистент,
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, vdombrovych@ifntm.edu.ua

Ю.В. Клим'юк,

кандидат медичних наук, доцент
кафедра ортопедичної стоматології,
Івано-Франківський національний медичний
університет,
вул. Галицька, 2, м. Івано-Франківськ, Україна, індекс
76000, yklymiuk@ifntm.edu.ua

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Резюме. Невід'ємною і важливою складовою навчання студентів-стоматологів як майбутніх фахівців є проведення виробничої практики. Характерним є те, що в цей період студенти повинні застосовувати отримані теоретичні знання під час безпосередньої роботи з пацієнтами в реальному клінічному середовищі. Основним завданням виробничої практики є формування та закріплення професійних навичок, необхідних для самостійної лікарської діяльності. А саме: уміння встановлювати психологічний і мовний контакт із хворими, правильно будувати свої взаємини з пацієнтами в процесі діяльності лікаря (лікар-пацієнт) та вдосконалювати навички володіння основними стоматологічними маніпуляціями. **Мета дослідження** полягає у вивченні максимальних можливостей отримання студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та шляхів її організації із врахуванням новітніх методів навчання. **Матеріали та**

методи. Кафедра ортопедичної стоматології Івано-Франківського національного медичного університету реалізовує навчальну програму «Виробнича лікарська практика» спрямовану на здобуття студентами інтегральних, загальних та фахових компетентностей для майбутнього надання ними якісних стоматологічних послуг. **Результати дослідження.** Вказують на необхідність проведення виробничої лікарської практики для студентів-стоматологів із застосуванням новітніх засобів та підходів, пов'язаних із постійним розвитком сучасних технологій в галузі стоматології. **Висновки.** Представлене дослідження свідчить про необхідність проведення виробничої лікарської практики для здобувачів освіти, яка дозволяє отримувати професійних фахівців у галузі стоматології та полегшує їхню клінічну діяльність шляхом формування як професійних, так і комунікативних навичок. **Ключові слова:** виробнича лікарська практика, медична освіта, студенти-стоматологи, ортопедична стоматологія, сучасні технології.

Introduction. One of the important tasks of modern dentistry are the formation of highly specialized specialists capable of using modern achievements in the specified field in their practical activities. However, it is known that the profession of a dentist involves the possession of not only manual skills, but also communicative skills, since it is important to adhere to the rules of deontology and the consistency of communication with patients in order to provide quality dental care.

Research justification. That is why it is important and necessary for dental students to undergo practical medical practice to consolidate the theoretical knowledge they have gained, in particular, in anatomy, physiology, pathophysiology, pharmacology and other disciplines; to practice manual skills; to gain experience working with patients; to implement the development of clinical thinking and to implement adaptation to the professional environment [1].

Materials and methods. The educational discipline “Industrial medical practice” is carried out by students in the fourth year of study in the V II semester (orthopedic and therapeutic dentistry) and in the VIII semester (surgical dentistry) and provides consolidation of practical skills in the field of public health, prevention [2], diagnostics and methods of providing orthopedic, therapeutic and surgical care to patients at the individual, family and population levels, which are necessary for the professional activity of a dentist [3]. The bases for industrial practice in orthopedic dentistry can be dental clinics, the orthopedic department of the Center for Dentistry of the IFNMU, private dental offices. The organization and control of the practice at the IFNMU is carried out by the “Department of Practice and Employment of University Students and Graduates”.

Completion of practical training in prosthetic dentistry implies that during carrying out student sanitary and educational work, drawing up a treatment plan for patients, preparing abutment teeth [4] for fixed aesthetic structures, taking impressions, and also carrying out clinical stages of manufacturing removable structures. In addition, during the internship, students have the opportunity to gain experience in communicating with the patient, collecting anamnesis, conducting an examination, drawing up a treatment plan, and maintaining medical documentation. An integral component is the development of clinical thinking, which allows analyzing clinical cases, making informed decisions, and choosing the necessary orthopedic structures indicated in relevant clinical situations [5]. It is necessary to study and practically apply the organization of the work of a dental office, department, keeping records and reporting, as well as cooperation with junior medical staff. An important aspect is the implementation of ethical and deontological principles and rules of conduct in the team, learned during practical classes [6].

The basic head of the practice is the chief physician. polyclinics or its deputy on therapeutic work, curator – dentist orthopedic department institutions, on base whose is being held production medical practice.

All manipulations in period practices daily are fixed in diary [7] with mandatory indicating the date, surname, first name and age (year of birth) of each patient, dental formula and all other indicators expressed in the reporting form. While keeping a diary, the student records the medical manipulations performed with a detailed reflection of the materials used, and also follows the sequence of their implementation [8].

After studying study educational disciplines "Production" medical practice" from orthopedic dentistry students training should:

1) know:

- Organization of the orthopedic department, procedure for conducting accounting and reporting documentation;
- Main clinical and laboratory methods examination in orthopedic dentistry;
- Methodology receiving anatomical and functional imprint, its assessment, possible complication during the fingerprinting process, their prevention;
- Classification defects dental rows;
- Features clinical and laboratory stages production individual structures bridge-shaped prostheses;

- Types of dentition defects for determining central occlusion. Stages of definition of central correlation jaw at different groups defects dental rows;
- Methods definition of altitude central occlusions and neutral position lower jaws.
- Clinical and laboratory stages of production of partial and complete removable prostheses;
- 2) be able to:
 - Remove artificial crowns.
 - Conduct correction partial and full removable prostheses.
 - Get anatomical and functional prints different imprinted material.
 - Conduct verification constructions prosthesis at partial and complete absence teeth.
 - Prepare teeth under different types artificial crowns.
 - To fixate crowns and bridge-shaped prostheses.
 - To determine diagnosis of emergency ;
 - To determine tactics and granting emergency medical help.

After completing the practical training and compiling digital and text reports, the student is given a characteristic and a review of the diary, signed by the immediate supervisor of the practical training and the head physician. A student who has completed the required number of practical skills, presented them in writing and provided substantiated answers to questions regarding the content of the diary, completed the proposed volume of sanitary and educational work and as a result received the appropriate number of points for current performance is allowed to defend the final modular control. It should be noted that the assessment of current performance is carried out by the immediate supervisor of the practice base.

The results of the study justify the necessity and importance of students mastering the academic discipline. "Industrial medical practice", as well as the opportunity to apply the acquired competencies in further practical activities as specialists.

Conclusions. Thus, undergoing practical training in orthopedic dentistry allows students to acquire the ability to use communication skills, clinical thinking, and improve their skills in mastering basic manipulations in providing orthopedic care to dental patients.

The prospect of further research is searching for new forms and means of conducting industrial medical practice, as well as taking into account comments and feedback from students, which will allow improving the study of this academic discipline and implementing its practical application.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest

Література:

1. Антонів А.А., Каньовська Л. В., Коцюбійчук З. Я. Клінічне мислення як складник когнітивної діяльності студентів медичних університетів. *Heals & Education*. 2025. №1. С. 177-181. DOI: 10.32782/health-2025.1.26
2. Освітньо-професійна програма «СТОМАТОЛОГІЯ», другого (магістерського) рівня вищої освіти. 2023. 42 с.
3. Біла Н.Ф., Шнайдер С.А., Сафчук К.І., Сафарова Л.З. Визначення впливу гігієнічних ополіскувачів різного складу на стан мікрофлори порожнини рота. *Вісник стоматології*. 2022. №3(120). С.6-8. DOI: 10.35220/2078-8916-2022-45-3.2
4. Глазунов О.А., Пенський К.В. Експериментальне обґрунтування застосування лікувально-профілактичної пасти для профілактики ускладнень при одонтопрепаруванні вітальних зубів. *Вісник стоматології*. 2023. №1(122). С. 45–50. DOI: 10.35220/2078-8916-2023-47-1.8
5. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко та ін.; за ред. М.М. Рожко, В.П. Неспрядька. Київ : ВСВ «Медицина», 2020. 720 с.
6. Parker J.C. The Importance of Clear and Careful Thinking in Clinical Ethics. *The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine*. 2021. № 46(1). Р. 1-16. DOI: 10.1093/jmp/jhaa033
7. Ожоган З.Р., Бульбук О.І., Мізюк Л.В. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології (Щоденник). Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету. Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2020. 30с.
8. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів: підручник. 3-тє видання. Київ : ВСВ «Медицина», 2024. 264 с.

References:

1. Antoniv A.A., Kan'ovs'ka L.V., & Kocjubijchuk Z.Ja. (2025). Klinichne myslennja jak skladnyk kognityvnoi' dijal'nosti studentiv medychnyh universyteti [Clinical thinking as a component of cognitive activity of medical university students]. *Heals & Education*, 1, 177-181. DOI: 10.32782/health-2025.1.26
2. (2023). Osvitno-o-profesijna programa «STOMATOLOGIJA», drugogo (magisters'kogo) rivnja vyshhoi' osvity [Educational and professional program "dentistry", second (master's) level of Higher Education]. Ivano-Frankivs'k. [in Ukrainian].
3. Bila N.F., Shnajder S.A., Safchuk K.I., & Safarova L.Z. (2022). Vyznachennja vplyvu gigijenichnyh opoliskuvachiv riznogo skladu na stan mikroflory

porozhnyny rota [Determination of the effect of hygienic mouthwashes of various compositions on the state of oral microflora]. *Visnyk stomatologii' – Stomatological Bulletin*, 3(120), 6-8. DOI: 10.35220/2078-8916-2022-45-3.2 [in Ukrainian].

4. Glazunov O.A., & Pens'kyj K.V. (2023). Eksperymental'ne obg'runtuvannja zastosuvannja likuval'no profilaktychnoi' pasty dlja profilaktyky uskladnen' pry odontopreparuvanni vital'nyh zubiv [Experimental justification of the use of therapeutic and preventive paste for the Prevention of complications in odontopreparation of vital teeth]. *Visnyk stomatologii' – Stomatological Bulletin*. №1(122). C.45–50. DOI:10.35220/2078-8916-2023-47-1.8. [in Ukrainian].

5. Rozhko M.M., Nesprjad'ko V.P., Palijchuk I.V. & ta in. (2020). Ortopedychna stomatologija: pidruchnyk [Orthopedic dentistry: textbook]. M.M. Rozhko, V.P. Nesprjad'ko (Ed.). Kyi'v : VSV «Medycyna». [in Ukrainian].

6. Parker J.C. (2021). The Importance of Clear and Careful Thinking in Clinical Ethics. *The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine*, 46(1), 1-16. DOI: 10.1093/jmp/jhaa033 [in Ukrainian].

7. Ozhogan Z.R., Bul'buk O.I., & Mizjuk L.V. (2020). Vyrobnycha likars'ka praktyka z ortopedychnoi' stomatologii' (Shhodennyk). Navchal'no-metodychnyj posibnyk dlja samostijnoi' roboty studentiv stomatologichnogo fakul'tetu [Industrial medical practice in orthopedic dentistry (Diary). Educational and methodical manual for independent work of students of the Faculty of Dentistry]. Ivano-Frankivs'k : Vydavnyctvo IFNMU. [in Ukrainian].

8. Flis P.S., & Bannyh T.M. (2024). Tehnika vygotovlennja znimnyh proteziv: pidruchnyk. 3-tje vydannja [Technique of making removable dentures: textbook. 3rd edition]. Kyi'v : VSV «Medycyna». [in Ukrainian].